**Керівникам публічних бібліотек області**

Просимо Вас взяти активну участьу ***Всеукраїнському*** ***соціологічному опитуванні***

***«Леся Українка – неосяжність особистості» (до 150-річчя з дня народження)****.*

Обов’язково узагальнити дані анкетування та надіслати підсумки до науково-методичного відділу Одеської обласної бібліотеки для юнацтва ім.В.В.Маяковського до **15 березня**  2021 року, на електронну адресу oubim@ukr.net

***NB!*** Дані подавати у кількісному вигляді (а не у відсотках):

Наприклад:

Як Ви вважаєте, за що присуджують Премію імені Лесі Українки?

 за кращу поезію - 43 респ.;

 за кращу драму-феєрію - 37 респ.;

 за кращі твори для дітей - 55 респ.

АНКЕТА

Люди й покоління – се тільки кільця в ланцюгу великім

 всесвітнього життя, а той ланцюг порватися не може

Леся Українка

 «…Леся Українка – одна з найважливіших європейських письменниць ХХ століття, а в Україні лише невеличка групка літературознавців так її сприймає, то її спадщина, відповідно прочитана, може змінити уявлення і про українську ідентичність, і про український національний проект. Наново прочитуючи й аналізуючи тексти Лесі Українки, можна піти за ними, як за Беатріче у Данте, знаходячи численні нові стежки або загублені мотиви не лише в українській, але й ширше – у європейській культурі…»

 «…Вона і є наша BelleEpoque (прекрасна епоха), наше європейське представництво, людина абсолютно європейської свідомості з домашнім вихованням на європейській традиції та десятьма мовами, якими вона вільно володіла»

 «…Це наша козирна дама, яку ми маємо демонструвати на цілий світ, показуючи, що ми завжди були європейською нацією»

Оксана Забужко

АНКЕТА

***Шановний учаснику!***

 Просимо Вас відповісти на запитання ***Всеукраїнського соціологічного опитування «Леся Українка – неосяжність особистості» (до 150-річчя з дня народження)****.*

Кожен із нас знає ім’я Лесі Українки ще з шкільних років. Але чи справді нам відомо про неї все, окрім років життя та кількох віршів, які вивчали у школі?

 Опитування проводиться з метою виявлення обізнаності про життя та творчість Лесі Українки; спонукання молоді до сучасного переосмислення текстів відомої поетки та письменниці, їх ціннісної оцінки.

Уважно прочитайте питання анкети та дайте відповіді на них.

 Ваші думки і відповіді будуть цінними для нас.

***Анкета анонімна, всі дані використовуються тільки в узагальненому вигляді.***

1. Зазначте, будь ласка, справжнє прізвище Лесі Українки:

 Марія Вілінська;

 Лариса Косач;

 Наталя Забіла.

1. Хто з родичів Лесі допоміг їй визначитися з псевдонімом?

 брат Михайло;

 мати;

 батько;

 дядько Михайло Драгоманов.

1. Який твір, написаний Лесею у 9 років, вважають її першим віршем?

 «Конвалія»;

 «Надія»;

 «Сім струн».

1. Яке слово Леся Українка ввела в українську мову?

 неосяжний;

 мрія;

 промінь.

1. Як Ви вважаєте, за що присуджують Премію імені Лесі Українки?

 за кращу поезію;

 за кращу драму-феєрію;

 за кращі твори для дітей.

1. Як називається Міжнароднесвято літератури і мистецтв, яке проходить у Новограді-Волинському?

 «Лесині джерела»;

 «Звягель»;

 «Лісова пісня».

1. Окрім поезії, які ще таланти мала Леся Українка?

 художнє мистецтво;

 засвоєння іноземних мов;

 перекладацька діяльність;

 збирання українського фольклору;

 гра на фортепіано;

 написання п’єс;

 вишивання;

 інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Завдяки чому розвивалися таланти Лесі Українки?

 природнім задаткам;

 спадковості;

 власному бажанню;

 культурному оточенню;

 історичній епосі.

1. Назвіть міста України та світу в яких відкриті музеї Лесі Українки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи вбачаєте Ви подібність Лесі Українки до сучасних молодих людей? Якщо так, то в чому?

 зацікавленість культурою;

 зацікавленість мистецтвом;

 спілкування з сучасниками;

 гостре реагування на суспільні та культурні події;

 інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що, наразі, необхідно зробити (владі, молоді, вчителям, бібліотекарям), щоб Леся Українка була знову «модною», «сучасною»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зазначте, будь ласка, чим Ви займаєтесь:

 навчаюсь у школі;

 навчаюсь в коледжі, ліцеї;

 навчаюсь у виші;

 інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік:

 14 – 17;

 18 – 23;

 24 – 30;

 31 – 35.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу стать:

 жіноча;

 чоловіча.

Дякуємо за активну участь в опитуванні!